

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия №698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 2
«29» декабря 2017года



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом дне педагога (учителя-предметника, психолога, логопеда)

1. Общие положения.

Цель предоставления методического дня – создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства и совершенствования методической подготовки педагога.

Методический день предоставляется педагогам, имеющим объём учебной нагрузки, позволяющий без нарушений учебного режима ОУ и перегрузки учащихся не проводить уроки в какой-либо день недели.

Методический день не является дополнительным выходным днем педагога.

2. Режим методического дня.

Методический день педагог посвящается самообразованию, которое предполагает:

- изучение законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования;
- работу в соответствии с тематическим направлением;
- овладение конкретными педагогическими технологиями, адаптацию их к условиям образовательного процесса в конкретном классе;
- изучение передового педагогического опыта;
- знакомство с новинками научной и методической литературы;
- разработку методических материалов по своему предмету, внеурочной деятельности и по внеклассной работе;
- разработку индивидуальных заданий для учащихся;
- посещение библиотек, лекций специалистов, работу в методическом кабинете.

В методический день педагог обязан:

- участвовать во всех заранее запланированных мероприятиях, проводимых ОУ;
- при необходимости заменять заболевших педагогов ОУ;
- присутствовать на открытых уроках коллег из методического объединения;
- при выполнении обязанностей классного руководителя – проводить мероприятия в соответствии с планом работы ОУ.

3. Контроль соблюдения режима методического дня.

Соблюдения режима методического дня осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- контролирует работу учителей по самообразованию;
- дает индивидуальные рекомендации учителям по темам их самообразования;
- организует и проводит методические совещания, теоретические и практические семинары;
- осуществляет помощь в составлении индивидуальных программ самообразования педагогов;
- проводит анализ результатов работы учителей и повышения их профессионального мастерства.